

## Sentido del humor en clase de Educación Física: una revisión teórica.

### Sense of humor in Physical Education class: a theoretical review.

Hernández-López, L.P.,<sup>1</sup> & González-Fernández, F.T.<sup>2</sup>

1. Escuela de Postgrado. Universidad de Jaén. Jaén. (España); 2. Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte. Universidad Pontificia de Comillas. CESAG. Palma de Mallorca (España)

**Resumen:** El estudio del sentido del humor como fortaleza humana o rasgo estable de personalidad ha sido frecuentemente relacionado con efectos positivos en el ámbito de la enseñanza de la Educación Física tanto por parte de los profesores como por la de los alumnos. Sin embargo, la falta de una definición unitaria del constructo, las múltiples dimensiones del concepto y la variedad de instrumentos de medidas utilizados complican los caminos de los estudios que pretenden llegar a resultados concluyentes. Por ello, con el objetivo de resumir los principales resultados actuales de las dos últimas décadas y esbozar algunas conclusiones reveladoras sobre la cuestión, se ha llevado a cabo una revisión teórica. Las palabras claves utilizadas han permitido identificar un total de cuatro estudios que tratan sobre el tema y, en su totalidad, los resultados encontrados indican consecuencias positivas de su uso y trazan futuras vías de investigación que ayudan a explicar dichos resultados.

**Palabras clave:** Sentido del humor; Humor; Educación Física.

**Abstract:** The study of the sense of humor as a human strength or stable personality trait has frequently been related to positive effects in the field of Physical Education teaching both by teachers and by students. However, the lack of a unitary definition of the construct, the multiple dimensions of the concept, and the variety of measurement instruments used complicate the path of studies that aim to reach conclusive results. For this reason, with the aim of summarizing the main current results of the last two decades and drawing some revealing conclusions on the matter, a theoretical review has been carried out. The keywords used have made it possible to identify a total of four studies dealing with the subject and, in their entirety, the results found indicate positive consequences of their use and trace future avenues of research that help to explain these results.

**Key Words:** Sense of humor; Humor; Physical education.