

Propuesta didáctica sobre la coeducación del feminismo en la Educación Física.

Didactic proposal on the coeducation of feminism in Physical Education.

Torras-Corchero, C.^{1,2}

1. Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 2. Preparadora física de fútbol en 1ª Nacional Femenina.

Resumen: Este artículo propone una serie de propuestas didácticas enfocadas en acciones sobre la coeducación del movimiento social del feminismo en la Educación Física. El objetivo de este artículo es promulgar una práctica de actividad física lejos de modelos tradicionales de género e impartir un nuevo modelo competencial a través de propuestas didácticas igualitarias que favorezcan el proceso de socialización entre el alumnado. La propuesta didáctica que encontramos en este artículo es el Ultimate frisbee, ya que este tipo de deporte busca trabajar las interacciones sociales y cooperativas. Este artículo ha sido diseñado de forma cualitativa con un método descriptivo enfocado a alumnos de 4º de la ESO de edades comprendidas entre 15 y 16 años. Por último, podemos observar un ejemplo de criterios de evaluación de esta unidad didáctica y unas reflexiones para promover este movimiento social en la educación física.

Palabras clave: feminismo; educación física; coeducación; estereotipos tradicionales; gamificación.

Abstract: This article proposes a series of didactic proposals focused on actions on the coeducation of the social movement of feminism in Physical Education. The objective of this article is to promote a physical activity practice away from traditional gender models and to impart a new competence model through egalitarian didactic proposals that favor the socialization process among students. The didactic proposal that we find in this article is the Ultimate Frisbee, since this type of sport seeks to work on social and cooperative interactions. This article has been designed qualitatively with a descriptive method focused on 4th year ESO students between the ages of 15 and 16. Finally, we can observe an example of evaluation criteria of this didactic unit and some reflections to promote this social movement in physical education.

Key Words: feminism; physical education; coeducation; traditional stereotypes; gamification.