

## El Aprendizaje Servicio en el enfoque competencial.

### Service Learning by a competency-based approach.

Martínez-Vega, A.,<sup>1</sup> Uceda-Jiménez, F.,<sup>1</sup> & Suñer-Vidal, G.<sup>1</sup>

1. Universidad Internacional de Valencia. Valencia, España.

**Resumen:** Las leyes en vigor exigen enseñar y aprender desde un enfoque por competencias. Para muchos docentes, el tránsito de un tipo de educación tradicional a una educación que exige poner al alumno en el centro del escenario, resulta complicado. La metodología activa Aprendizaje Servicio (ApS) se presenta como una opción posible. Debido al escaso contenido de artículos de ApS en Secundaria, con este proyecto se ve una oportunidad en la que se integre esta metodología en este ámbito de la educación. Las competencias clave son las que el currículo escolar marca como objetivo y las que deberemos perseguir. Con este artículo se pretende dar una propuesta teórica para un aula de 24 alumnos de 3º de ESO, aunque se podría aplicar a cualquier curso de Secundaria. Con la ayuda de varias rúbricas comprobaremos si el ApS es tan versátil como para permitirlo y se podrán recoger ideas para dotar un proyecto ApS de procesos que fomenten el desarrollo de todas ellas.

**Palabras clave:** Secundaria; Aprendizaje Servicio; Competencias Clave; Rúbrica; Metodología.

**Abstract:** The laws in force require us to teach and learn from a competency-based approach. For many teachers, the transition from a traditional type of education to an education that requires putting the student at the center of the stage is complicated. The active Service Learning (SL) methodology is presented as a possible option. Due to the scarce content of SL articles in Secondary, with this project an opportunity is seen in which this methodology is integrated in this field of education. The key competences are those that the school curriculum marks as an objective and those that we must pursue. This article aims to provide a theoretical proposal for a classroom of 24 students in 3rd ESO, although it could be applied to any Secondary school course. With the help of several rubrics, we will check if the SL is so versatile as to allow it and we will be able to collect ideas to provide an SL project with processes that promote the development of all of them.

**Key Words:** Secondary, Service Learning, Key Competences, Rubric, Methodology.