

Propuesta de Unidad Didáctica para Educación Física: PROADES “Caza y Naturaleza”.

Proposal for a Didactic Unit for Physical Education: PROADES "Hunting and Nature".

Corvo-García, J.,¹ Hernández-Beltrán, V.,² Gámez-Calvo, L.,² & Gamonales, J.M.^{1,3}

1. Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes.
2. Universidad de Extremadura. España.
3. Universidad Francisco de Vitoria. España.

Resumen: La caza como práctica físico-deportiva está reconocida por la Comisión Directiva del Consejo Superior de Deportes como modalidad deportiva. Además, ha evolucionado notablemente, y puede contribuir al bienestar físico, psicológico y social, con distintas modalidades, que tienen unos requerimientos energéticos específicos. Por ello, el objetivo del presente trabajo es desarrollar una Unidad Didáctica para el área de Educación Física titulada “PROADES – Caza y Naturaleza” para el quinto y sexto curso de Educación Primaria, con la finalidad de dar a conocer a los escolares la realidad de la naturaleza de Extremadura y sus valores, conozcan el origen y la evolución de la caza, la comunidad autónoma de Extremadura y sus recursos (agricultura, ganadería, etc.), las especies autóctonas y foráneas que habitan en nuestras dehesas y montes, así como las especies protegidas como el lince, el águila imperial, la nutria o el gato montés, e, incluso, se dan recomendaciones y pautas de actividades físico-deportivas y alimentación.

Palabras clave: Caza, Deporte, Innovación, Inclusión.

Abstract: Hunting as a physical-sporting practice is recognised as a sporting modality by the Higher Sports Council. Furthermore, it has evolved considerably, and can contribute to physical, psychological and social well-being, with different modalities, which have specific energy requirements. Therefore, the aim of this work is to develop a Didactic Unit for the scope of Physical Education entitled "PROADES - Hunting and Nature" for the fifth and sixth year of Primary Education, with the aim of introducing schoolchildren to the reality of nature in Extremadura and its values, to learn about the origin and evolution of hunting, the autonomous community of Extremadura and its resources (agriculture, livestock, etc.), the autochthonous species and the natural resources of the region, the native and foreign species that live in our meadows and mountains, as well as protected species such as the lynx, the imperial eagle, the otter or the wild cat, and even give recommendations and guidelines for physical and sporting activities and food.

Key Words: Hunting, Sport, Innovation, Inclusion.