

## Propuesta de Unidad Didáctica para Educación Física. Spiribol: “Deporte de raqueta”.

### Proposal for a Didactic Unit for Physical Education. Spiribol: racquet sport.

Barranca-Martínez, J.M.,<sup>1</sup> Hernández-Beltrán, V.,<sup>1</sup> Scaglia, A.J.,<sup>2</sup> González-Coto, V.A.,<sup>1</sup>  
Gámez-Calvo, L.,<sup>1</sup> & Gamonales, J.M.<sup>1,3</sup>

1.Universidad de Extremadura. España. 2. Universidad de Campinas, Brasil. 3. Universidad Francisco de Vitoria. España.

**Resumen:** En la actualidad, la Educación Física necesita de nuevas herramientas que garanticen la participación del alumnado y respondan a las demandas de la sociedad. Para ello, es clave utilizar actividades y metodologías activas, lúdicas y novedosas en el aula. Por tanto, el presente trabajo tiene como objetivo desarrollar una propuesta didáctica para la asignatura de Educación Física, y, concretamente, relacionada con el deporte alternativo del Spiribol para la etapa de Educación Primaria. Para ello, se describe el origen y los beneficios de la práctica del Spiribol, así como las partes fundamentales que deben tener las Unidades Didácticas. Además, a modo de ejemplo, se desarrollan las sesiones relacionadas con el Spiribol. Siendo, fundamental mostrar un ejemplo de hilo conductor para aumentar la motivación del alumnado. Igualmente, la presente Unidad Didáctica permite dotar a los docentes de nuevas propuestas e innovaciones para la asignatura de Educación Física. Por tanto, la Educación Física es una herramienta indispensable para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje e inclusión de todo tipo de personas, así como instaurar o incentivar en el alumnado nuevos hábitos de vida saludable.

**Palabras clave:** Deporte alternativo; Educación; Inclusión; Metodología; Educación Primaria

**Abstract:** Currently, Physical Education needs new tools that guarantee student participation and respond to the demands of society. To do this, it is essential to use active, playful and innovative activities and methodologies in the classroom. Therefore, the present study aims to develop a didactic proposal for the subject of Physical Education, and, specifically, related to the alternative sport of Spiribol for the stage of Primary Education. For this, the origin and benefits of the practice of Spiribol are described, as well as the fundamental parts that the Didactic Units should have. Also, by way of example, the sessions related to Spiribol are developed. It is essential to show an example of a conductive thread to increase the motivation of the students. Similarly, this Didactic Unit allows teachers to provide new proposals and innovations for the Physical Education subject. Finally, Physical Education is an essential tool to guarantee the teaching-learning process and inclusion of all kinds of people, as well as establishing or encouraging new healthy lifestyle habits in students.

**Key Words:** Alternative sport; Inclusive education; Inclusion; Methodology; Primary education.

---

Autor de correspondencia: Víctor Hernández Beltrán.

Filiación: Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres. España. Universidad de Extremadura.

E-mail: vhernandpw@alumnos.unex.es