

Educación física inclusiva a través del Jail-Survival.

Inclusive physical education through Jail-Survival

Barranca-Martínez, J.M.,¹ Hernández-Beltrán, V.,¹ Gámez-Calvo, L.,¹ Manso-Lorenzo, V.,²
Fraile-García, J.,³ Castelli-Correira de Campos, L.F.,⁴ & Gamonales, J.M.^{1,5}

1. Universidad de Extremadura. España. 2. Universidad Complutense de Madrid. España. 3. Universidad Autónoma de Madrid. España. 4. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Bío-Bío. Chile. 5. Universidad Francisco de Vitoria. España.

Resumen: Los Deportes Alternativos son una modalidad deportiva en crecimiento que promueve valores positivos y la inclusión de personas con discapacidad. Estos deportes ofrecen beneficios como el desarrollo de habilidades sociales y el disfrute. En el área de educación física, se busca despertar el interés de los estudiantes mediante el uso de nuevos métodos. La implementación de los Deportes Alternativos amplía los horizontes y mejora la inteligencia interpersonal de los estudiantes. Jail-Survival es una nueva modalidad que se presenta como opción para la educación física. Este trabajo tiene el objetivo de indagar y conocer el reglamento del Jail-Survival como Deporte Alternativo, así como identificar los diferentes beneficios y estrategias del juego para implementarlo en el ámbito educativo. El Jail-Survival es una modalidad deportiva adaptable y accesible para todos los alumnos, pero la falta de literatura científica limita su uso. Se recomienda desarrollar propuestas de Unidad Didáctica y realizar intervenciones para evaluar sus beneficios, fortaleciendo así el conocimiento y apoyando a los docentes en la implementación de nuevos contenidos en el ámbito escolar.

Palabras clave: Juego; Actividad física; Inclusión; Deporte; Deporte alternativo.

Abstract: Alternative Sports are a growing sports modality that promotes positive values and the inclusion of people with disabilities. These sports offer benefits such as the development of social skills and enjoyment. In physical education classes, the main objective is to awaken student interest using new methods. The implementation of Alternative Sports expands horizons and enhances student interpersonal intelligence. Jail-Survival is a new modality that is presented as an option for physical education. This work aims to investigate and understand the regulations of Jail-Survival as an Alternative Sport, as well as identify the different benefits and game strategies to implement it in the educational field. Jail-Survival is an adaptable and accessible sport modality for all students, but the lack of scientific literature limits its use. It is recommended to develop Didactics Unit proposals and conduct interventions to assess its benefits, thus strengthening knowledge and supporting teachers in the implementation of new content in the school environment.

Key words: Game; Physical activity; Inclusion; Sport; Alternative sport.