

Análisis de los beneficios del baloncesto en deportistas con trastorno del espectro autista en edad escolar. Revisión sistemática.

Analysis of the benefits of basketball in sportsmen and women with autism spectrum disorder at school age. Systematic review.

Hernández-Beltrán, V.,¹ Rojas-Valverde, D.,² Castelli Correia de Campos, L.F.,³ Gil-Mora, M.,¹ & Gamonales, J.M.,^{1,4}

1. Facultad Ciencias del Deporte, Universidad de Extremadura, 10005, Cáceres, España. 2. Universidad Nacional, Heredia (Costa Rica). 3. Universidad del Bio-Bio, Chillán (Chile). 4. Facultad de Psicología y Educación, Universidad de Extremadura, Badajoz (España)

Resumen: El ejercicio físico y/o el deporte es un aliado fundamental en el desarrollo de habilidades físicas, fisiológicas, sociales y cognitivas. Por ello, los deportes de equipo como el baloncesto se han utilizado como parte de la intervención en sujetos con condiciones cognitivas diversas como es el caso de las personas con Trastornos del Espectro Autista. Este estudio tuvo como objetivo conocer la evidencia relacionada con los estudios acerca de la práctica del baloncesto por parte de personas con Trastornos del Espectro Autista mediante una síntesis y sistematización de los estudios disponibles. Se realizó una búsqueda digital en las bases de datos Web of Science, Scopus, PubMed y SportDiscus el 1 de enero de 2023, incluyendo un total de 18 estudios. Los estudios analizados utilizaban metodologías muy heterogéneas, el tamaño de muestra y características de la población objeto de estudio fueron muy diversas. A pesar de esta diversidad, se destacan resultados valiosos desde un punto de vista práctico. Como la importancia del trabajo colaborativo a consecuencia de la conjunción de habilidades motoras y de comunicación que requiere la práctica. Además, se fomenta la inclusión, participación, cooperación, entre otras habilidades sociales y cognitivas críticas para el desarrollo integral del alumnado.

Palabras clave: metodología observacional; actividad física; observador

Abstract: Physical exercise and/or sport is a fundamental ally in the development of physical, physiological, social and cognitive skills. For this reason, team sports such as basketball have been used as part of the intervention in people with diverse cognitive conditions such as people with Autism Spectrum Disorders. The aim of this study was to find out the evidence related to studies on the practice of basketball by people with Autistic Spectrum Disorders through a synthesis and systematisation of the available studies. A digital search was carried out in the Web of Science, Scopus, PubMed and SportDiscus databases on 1 January 2023, including a total of 18 studies. The studies analysed used very heterogeneous methodologies, sample size and characteristics of the study population were very diverse. Despite this diversity, valuable results stand out from a practical point of view. Such as the importance of collaborative work as a result of the combination of motor and communication skills that the practice requires. In addition, inclusion, participation, cooperation, among other critical social and cognitive skills for the integral development of students are encouraged.

Key Words: observational methodology; physical activity; observer