

Análisis de los documentos relacionados con las metodologías activas en el ámbito educativo: Revisión Bibliométrica.

Analysis of documents related to active methodologies in the field of education: Bibliographic review.

Hernández-Beltrán, V.,¹ Melgarejo-Domínguez, J.A.,² Espada, M.C.,^{3,4,5,6,7} González-Coto, V.A.,² & Gamonales, J.M.,^{1,2,8}

1. Training Optimization and Sports Performance Research Group (GOERD), Faculty of Sport Science, University of Extremadura, 10005 Cáceres, Spain. 2. Faculty of Education and Psychology, University of Extremadura 06006 Badajoz, Spain. 3. Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação, 2914-504 Setúbal, Portugal. 4. Life Quality Research Centre (CIEQV-Leiria), Complexo Andaluz, 2040-413 Rio Maior, Portugal. 5. Centre for the Study of Human Performance (CIPER), Faculdade de Motricidade Humana. Universidade de Lisboa, Cruz Quebrada-Dafundo, 1499-002, Lisboa, Portugal. 6. Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Universidade de Évora, 7004-516 Évora, Portugal. 7. SPRINT Sport Physical Activity and Health Research & Innovation Center, Centro de Investigação e Inovação em Desporto Atividade Física e Saúde, 2001-904 Santarém, Portugal. 8. Instituto Universitario de Investigación e Innovación en el Deporte (INIDE). Universidad de Extremadura. Cáceres, España.

Resumen: En la actualidad, el empleo de las Metodologías Activas en los diferentes niveles educativos (desde Educación Infantil hasta Educación Superior), va en aumento, puesto que produce una mayor motivación de los alumnos hacia las tareas de Enseñanza-Aprendizaje. Por tanto, el objetivo del presente estudio fue analizar los documentos relacionados con las Metodologías Activas en el ámbito educativo. Para ello, ha sido necesario realizar una revisión bibliométrica de los documentos vinculados con las metodologías activas en la base de datos Web of Science, siendo los términos claves empleados “Active Methodologies” y “Education”, mediante el filtro de búsqueda “Tema”. Además, fue necesario aplicar una serie de criterios de inclusión y exclusión de manuscritos, dando lugar a un total de 682 documentos válidos relacionados con la temática objeto de estudio. Los resultados muestran que los principales documentos relacionados con las Metodologías Activas son de organizaciones españolas, siendo los autores más destacados Segura-Robles (n = 8), López-Belmonte (n = 7), y Ferriz-Valero (n = 7). En los últimos años se ha producido un notable incremento de investigaciones y publicaciones relacionadas con las Metodologías Activas en el ámbito educativo. Esto se debe a que dichas metodologías sitúan al estudiante en el centro del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, fomentando la participación, la autonomía y el pensamiento crítico. Por ello, las investigaciones sobre este enfoque pedagógico están en pleno auge, puesto que constituyen una herramienta motivadora y dinámica para el alumnado. No obstante, su implementación requiere una mayor implicación, planificación y reflexión pedagógica por parte de los docentes.

Palabras clave: Educación; aprendizaje; enseñanza; metodología; participación

Abstract: Currently, the use of active methodologies at different educational levels (from early childhood education to higher education) is on the rise, as it increases students' motivation towards teaching and learning tasks. Therefore, the objective of this study was to analyse documents related to active methodologies in the field of education. To this end, it was necessary to conduct a bibliometric review of documents related to active methodologies in the Web of Science database, using the keywords ‘Active Methodologies’ and “Education” and applying the ‘Subject’ search filter. In addition, it was necessary to apply a series of criteria for the inclusion and exclusion of manuscripts, resulting in a total of 682 valid documents related to the subject under study. The results show that the main documents related to Active Methodologies are from Spanish organisations, with the most prominent authors being Segura-Robles (n = 8), López-Belmonte (n = 7), and Ferriz-Valero (n = 7). In recent years, there has been a notable increase in research and publications related to Active Methodologies in the field of education. This is because these methodologies place the student at the centre of the teaching-learning process, encouraging participation, autonomy and critical thinking. As a result, research into this pedagogical approach is booming, as it constitutes a motivating and dynamic tool for students. However, its implementation requires greater involvement, planning and pedagogical reflection on the part of teachers.

Key Words: Education; learning; teaching; methodology; participation

Autor de correspondencia: Víctor Hernández Beltrán

Filiación: Training Optimization and Sports Performance Research Group (GOERD), Faculty of Sport Science, University of Extremadura, 10005 Cáceres, Spain

E-mail: vhernandpw@alumnos.unex.es

Recibido: 18/11/2025 | Aceptado: 09/01/2026 | Publicado: 12/03/2026

32