

Mental Health and Physical Education in Childhood: Mapping the Research Landscape (2016–2025).

Salud Mental y Educación Física en la Infancia: Mapeo del Panorama de Investigación (2016–2025)

Chafaa, A.,¹ Berroudj, K.,¹ Djoubar, K.,¹ Mefti, A.E.,¹ & Kouadri, R.²

1. Sciences of Physical Activities and Public Health Laboratory (SAPSSP), Department of Sports and Physical Activities Technique Sciences, University of Mohamed Lamine Debaghine – Sétif 2, El Hidab, Sétif 19000, Algeria. 2. Psychology and Biological Responses for Physical Sports Activity Laboratory, Department of Sports and Physical Activities Technique Sciences, University of Mohamed Cherif Msaadia, Soukahras 41000, Algeria.

Abstract: The intersection of mental health and physical education in childhood has emerged as a critical research domain, reflecting the growing recognition of the interplay between physical activity and psychological well-being. This study maps the research landscape of this interdisciplinary field through a bibliometric analysis of peer-reviewed literature from the Scopus database covering the period 2016–2025. A total of 689 publications were retrieved using targeted keywords, with analysis conducted using VOSviewer and R Biblioshiny. The findings reveal a substantial growth trajectory, with publications increasing by approximately 315% from 2017 to 2025, accelerated notably during the COVID-19 pandemic. The United States dominated the research output, followed by the United Kingdom, China, Australia, and Canada, with English-speaking countries collectively commanding the largest share of scientific production. Journal of School Health and Child Care Health Dev emerged as the most productive outlets within the study sample, alongside specialised journals including European Physical Education Review and Journal of Teaching in Physical Education, while keyword co-occurrence analysis identified four thematic clusters centred on mental health, children and adolescents, COVID-19, and physical activity. The study highlights significant geographic disparities in research productivity, with underrepresentation from Africa, South America, and the Middle East.

Key Words: Mental health; Physical education; Children; Research trends.

Resumen: La intersección entre la salud mental y la educación física en la infancia ha surgido como un dominio de investigación crítico, reflejando un reconocimiento creciente de la interacción entre la actividad física y el bienestar psicológico. Este estudio mapea el panorama de investigación de este campo interdisciplinario a través de un análisis bibliométrico de la literatura revisada por pares de la base de datos Scopus que cubre el periodo 2016–2025. Se recuperó un total de 689 publicaciones utilizando palabras clave específicas, y el análisis se realizó utilizando VOSviewer y R Biblioshiny. Los hallazgos revelan una trayectoria de crecimiento sustancial, con un aumento de las publicaciones de aproximadamente un 315% desde 2017 hasta 2025, acelerado notablemente durante la pandemia de COVID-19. Estados Unidos domina la producción de investigación, seguido por el Reino Unido, China, Australia y Canadá, con los países de habla inglesa concentrando colectivamente la mayor parte de la producción científica. Journal of School Health y Child Care Health Dev surgieron como los canales de publicación más productivos dentro de la muestra del estudio, junto con revistas especializadas como European Physical Education Review y Journal of Teaching in Physical Education, mientras que el análisis de co-ocurrencia de palabras clave identificó cuatro clústeres temáticos centrados en la salud mental, los niños y adolescentes, el COVID-19 y la actividad física. El estudio destaca disparidades geográficas significativas en la productividad de la investigación, con una infrarrepresentación de África, América del Sur y el Medio Oriente.

Palabras clave: Salud mental; Educación física; Niños; Tendencias de investigación

Autor de correspondencia: Amina Chafaa

Filiación: Sciences of Physical Activities and Public Health Laboratory (SAPSSP), Department of Sports and Physical Activities Technique Sciences, University of Mohamed Lamine Debaghine – Sétif 2, El Hidab, Sétif 19000, Algeria.

E-mail: a.chafaa@univ-setif2.dz

Recibido: 20/07/2026 | Aceptado: 24/08/2026 | Publicado: 02/09/2026